



Kildene forteller

Knut J. Jordheim

En kilde til kunnskap



Kunnskap – for hvem og om hva?

- En styrke for demokratiet
- Administrative behov
- Dokumentere innbyggernes historie
- Gir kunnskap om historien

Utadrettet formidling

- Kommunene
- Skolene
- Historiefaglige miljøer
- *Det breie lag*

Fattigomsorgen i Norge 1850-1900

- et undervisningstilbud til ungdomstrinnet

Mål

- Gi elevene en nærhet til hverdagsmennesker i historien
- Gi en forståelse for kilder - innhold og metode
- Trene evnen til empati
- Behandle et tema med trygg forankring i læreplanen på en god pedagogisk måte
- Være et supplement til læreverk

Fattigomsorgen i Norge 1850-1900

- To eksempler fra hhv land og by
 - Det ene er et fattiglem på legd i Flesberg og Eker ca 1860
 - Kari Olsdatter kalt *Gjetkari*
 - Det andre er fattigomsorg i Tønsberg 1870- og 80-årene
 - Familien Hans Nilsen

Fattigomsorgen i Norge 1850-1900

Modul1: Kari Olsdatter

- Film: Kari Olsdatter forteller
- Spørsmål til fortellingen
- Fellesbrev fra fattigdistrikter i Flesberg
 - Noen faktaspørsmål til kilden
 - Begrepet *hjemstavn* og lovtekst
 - Omregning av beløp
- Supplerende kilder: brev, mantall og økonomi
- En oppsummering ved hjelp av teknikken *loop*

Fattigomsorgen i Norge 1850-1900

Modul 2: Familien Hans Nilsen

- Hjemstavnsforklaring
 - Å lese en tekst
 - Å fylle ut et hjemstavnsskjema
 - Å vurdere hjemmelen for hjemstavn opp mot forklaringen
- Brevet til politimesteren
 - Noen spm
 - Skrive en fortelling – fra sønnens perspektiv
- *En skal ut* (om begreper) er en øvelse i å klassifisere

Fattigomsorgen i Norge 1850-1900

Oppgaver fra nettportalen: *detvarengang.no*

- Du skriver en biografi om Hans Nilsen
- Metode – om å vurdere kildene
- Om synet på de fattige
 - To avisartikler fra den tiden